

## L'ENFANT ET LE JEU

### Public :

Tout salarié travaillant auprès des enfants

### Pré-requis :

● Aucun

### Objectifs :

- ✓ Mettre en place les conditions nécessaires pour que l'enfant puisse jouer
- ✓ Proposer des jeux en fonction du développement de l'enfant et de l'observation du (de la) professionnel(le)
- ✓ Comprendre les différentes postures professionnelles
- ✓ Transmettre aux parents les éléments liés au jeu de l'enfant

### Infos Pratiques :

**Durée :** 1 journée (7h)

**Lieux :** France Métropolitaine

**Participants :** 14 personnes maximum

### Programme :

- Les différents types de jeu et d'activité
  - Activité autonome : Définition et posture professionnelle
  - Activité accompagnée : Les différents domaines d'activité (musique, motricité, sensoriel...) et la posture professionnelle
  - Activité de la vie quotidienne : Définition, moments d'application et posture professionnelle
- Les jeux et activités en fonction des sections
  - La section des bébés : Les besoins de cette tranche d'âge, les activités libres, les activités accompagnées, la vie quotidienne
  - La section des moyens : Les besoins de cette tranche d'âge, les activités libres, les activités accompagnées, la vie quotidienne
  - La section des grands : Les besoins de cette tranche d'âge, les activités libres, les activités accompagnées, la vie quotidienne
- Comment transmettre le jeu aux familles ?
  - Quel contenu pour des transmissions de qualité ?
  - Exercice pratique à partir de cas concrets : quelles transmissions sont faites aux parents : s'entraîner à identifier où en est l'enfant dans son développement, ce que l'activité lui apporte, ce qu'il expérimente

### Moyens Pédagogiques :

- Apports théoriques
- Analyse de situation

### Moyens Matériels :

- Questionnaire Vrai/Faux
- Photos, Bulles, BD
- Frise chronologique de photos

### Moyens d'encadrement :

- Formateur spécialisé petite enfance

### Evaluation :

- Questionnaire amont/aval
- Plan d'action personnel
- Attestation de formation